

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения. Утвержден в новой редакции Постановлением и.о. руководителя, заместителя руководителя по экономике и финансам Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 14 февраля 2019 г. №40, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 01.03.2019 года  
(указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423318, Республика Татарстан, Азнакаевского муниципального района, село Урсаево, улица Центральная, дом 67

1.2.2. Фактический адрес: 423318, Республика Татарстан, Азнакаевского муниципального района, село Урсаево, улица Центральная, дом 67;

423318, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Урсаево, ул.Центральная, д.58

1.3. Год создания учреждения 1976,

1.4. Наличие свидетельств имеются

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06.11.2001г, ОГРН 1021601570650 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 0090921

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия 16 №006179725, дата выдачи – 22 ноября 2001г

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004719, регистрационный номер 8680, дата выдачи 19 сентября 2016, срок действия бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ

1. Дошкольное образование. 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование. 5. Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 N 0000989, регистрационный номер № 3876 от 21 октября 2016 г, срок действия по 27 мая 2025г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК 434174 от 05 марта 2012 г.).

(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

- если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

В школе имеются 12 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, столовая на 60 мест, спортзал, тренажерный зал, учебно-производственная мастерская, типовая спортивная площадка. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,5 га.

*(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)*

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 1829,9 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 320 учащихся, фактическая наполняемость 62 учащихся, 18 воспитанника.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	1	50
Математика	1	50
Начальные классы	4	55
Биология	1	60
История	1	50
Татарский язык	1	55
Информатика	1	65
Химия	1	60
Иностранный язык	1	50
Технология (обслуживающий труд)	1	50

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) нет

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) имеется 1 спортивный зал, площадь 170,3 кв.м., оснащенность 50%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) имеется, площадь 157,6 кв.м., 60 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

*(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)*

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

### **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

3.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

**Первый уровень** (уровень директора) – коллективные субъекты управления: педагогический совет, методический совет, совет школы, родительский комитет.

**Второй уровень** – заместители директора.

**Третий уровень** – школьные методические объединения.

**Четвертый уровень** – Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления.

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения о школьном самоуправлении, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

3.2. Планирование *(наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)*

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;

- работа коллектива школы по выполнению всеобща;

- деятельность педколлектива по повышению качества учебно – воспитательного процесса;

- совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию учащихся;

- план внутришкольного контроля;

- укрепление учебно – материальной базы;

-организационно – педагогические мероприятия.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются месячные планы.

3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации за 2017-2022 г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Сформирован компьютерный кабинет:

- компьютеров – 10 (установлен базовый пакет программного обеспечения),

- ноутбуков/нетбуков учителей - 26,

- многофункциональных устройств - 2

- мультимедийных проекторов -4
- интерактивных досок -3.

На 1 компьютер приходится 8 учащихся.

- 1 компьютерный класс (10 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.
- Сформирован фонд школьной медиатеки из компакт-дисков (в том числе и обучающими программами);
- Пополняется содержимое школьного Web-сайта;
- Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;
- Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по выпускникам;
- база данных по учащимся;
- база данных по одаренным детям.

Ноутбуками учителей оснащены все учебные кабинеты.

Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:

- начальных классов (1),
- истории,
- татарского языка и литературы,
- русского языка и литературы;
- биологии;
- математики.

Интерактивным оборудованием оснащены кабинеты:

- начальных классов (2),
- информатики.

Школьная библиотека оснащена ноутбуком.

Школьный сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/ursayevo/sch>

Электронный почтовый ящик: Surs.Azn@tatar.ru

### **Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.**

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты.

### **Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.**

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7–9, 10-11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехниккой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 50% в 5-9 классах, 100% в 10-11 классах.

#### **Использование ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.**

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

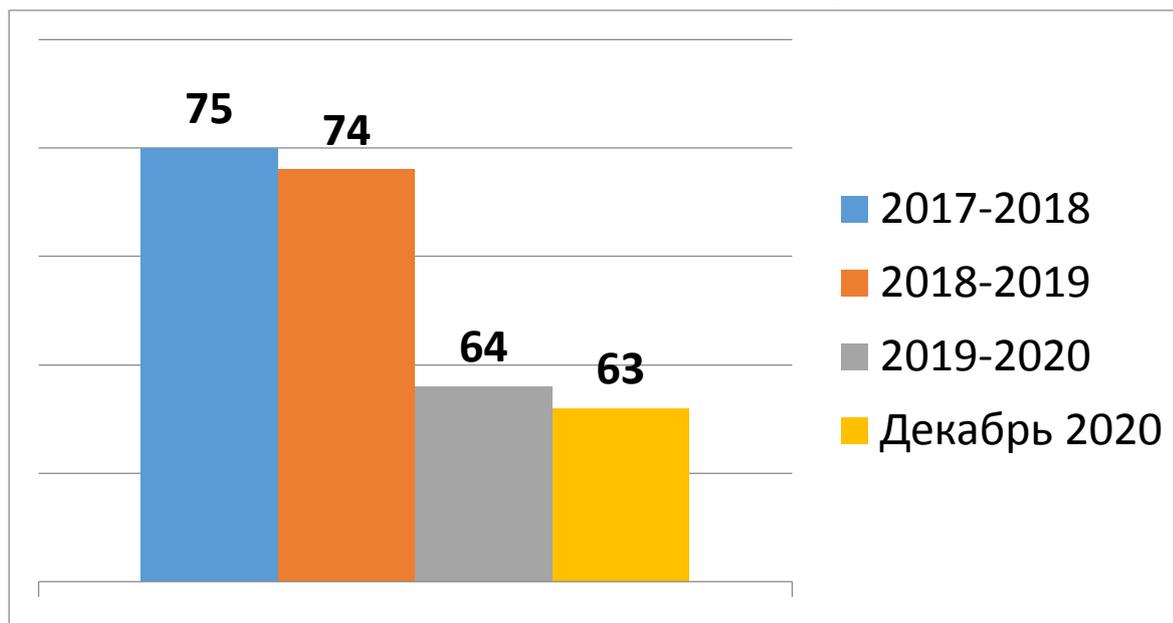
Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

#### **4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

##### 4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости. В 2021 году общая численность учащихся в школе: 62 учащихся, норматив: 320 учащихся.



#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ (2020-2021 учебный год)

Уровень образования/класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	3	-	-
3	1	5	-	-
4	1	9	-	-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	-	-
Основное общее образование				
5	1	10	-	-
6	1	6	-	-

7	1	9	-	-
8	1	6	-	-
9	1	4	-	-
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	-	-
Среднее общее образование				
10	1	2		
11	1	3	-	-
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	-

**СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ (2021 год, декабрь)**

Уровень образования/класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1	1	7	-	-
2	1	3	-	-
3	1	3	-	-
4	1	5	-	-
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	-
Основное общее образование				
5	1	11	-	-
6	1	10	-	-
7	1	5	-	-
8	1	9	-	-
9	1	6	-	-
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	-	-
Среднее общее образование				
10	1	2		
11	1	1	-	-
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-

**- количество групп продлённого дня:**

1 группа продленного дня.

**--средняя наполняемость классов по уровням на конец 2021 года:**

Уровень	
Начальная	4,5
Основная	8,2
Средняя	1,5
Всего	5,6

**- всего обучающихся, мальчиков, девочек на конец 2021 года:**

Мальчик	31
Девочки	31
Всего	62

- количество детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение 2021 года (по уровням):

Уровень	2021
Начальная	1
Основная	1

Средняя	0
Всего	2

- количество детей в возрасте 7 – 18 лет, прибывших в систему общего образования по различным причинам в течение 2021 года (по уровням):

Уровень	Кол-во
Начальная	0
Основная	0
Средняя	0
Всего	0

#### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 2-4 класс - 34	1 класс 1 полугодие 35 минут 1 класс 2 полугодие 40 минут 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 35 9 класс - 34	5-9 классы – 45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 11 класс - 34	10-11 классы – 45 минут

#### 4.2. Реализация обучения на дому

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 год, декабрь
<b>Всего учащихся обучающихся на дому</b>	-	-	-	-

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

### 5. Содержание образовательной деятельности

#### 5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.

- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.

- Формулирование миссии и целей школы.

- Учебный план школы и его обоснование.

- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

#### 5.2. Учебный план.

##### 5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	<b>Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана</b>
2019-2020	№ от 29.08.2019
2020-2021	№ от 29.08.2020
2021-2022	№ от 26.08.2021

##### 5.2.2. Реализация ФГОС и ФКГОС

2019-2020 уч. г.	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт
------------------	--

	основного общего образования 2015 г. 10-11 классы - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2020-2021 уч. г.	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2015 г. 10 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 г. 11 класс - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г.
2021-2022 уч.г.	1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2010 г. 5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2015 г. 10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 г.

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

#### КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предметы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Математика		1	1								1
ОДНКНР					1						
Алгебра							1				
Второй иностранный язык (нем.яз.)								1			
Физкультура							1	1	1		1
Русский язык											1
Обществознание										2	1
Родная литература										3	1
Физика									1		
Химия										1	
Биология										1	
Практическая стилистика (электив)										1	1
Человек в обществе. Гражданин в государстве (электив)											1
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (электив)										1	1
Избранные вопросы математики										1	
Условия успешной коммуникации										1	1

#### КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предметы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Математика		1	1								
ОДНКНР					1						

Алгебра							1				
Второй иностранный язык (нем.яз.)								1			
Физкультура							1	1	1		
Обществознание										2	2
Экономика										1	
Финансовая грамотность										1	
Родная литература										1	3
Физика									1	2	
Химия											1
Биология											1
Биохимия										1	
Программирование на языке Паскаль										1	
Практическая стилистика (электив)										1	1
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (электив)											1
Избранные вопросы математики											1
Условия успешной коммуникации											1

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

#### ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
универсальный	2020	-	-	2022
универсальный	2021	-	-	2023

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения: есть

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2019-2020	№ от .08.2019
2020-2021	№ от .08.2020
2021-2022	№ от .08.2021

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;

- мониторинг качества и успеваемости учащихся;

- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

- мониторинг достижений учителей и учащихся;

-мониторинг уровня здоровья учащихся.

Преимуществом при переходе из одного уровня в следующий изучается посещение уроков, уровень знаний проверяется проведением контрольных работ по русскому языку, математике, родному языку.

Результаты контрольных работ 5 класса:

Период	Русский язык		Математика		Родной язык	
	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть
4 класс. Итоговая контрольная работа (2020-21 уч.г.)	77,7%/66,6%	88,8%/88,8%	77,7%	100%	77,7%/77,7%	100%/77,7%
5 класс. Входная контрольная работа	54,5%/54,5%	73%/82%	60%	100%	20%	50%

Результаты контрольных работ 10 класса

Период	Русский язык		Математика		Родной язык	
	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть	Кач-во	Успев-сть
ОГЭ, итог. контр. работа 9 кл. (2020-2021 уч.г.)	100%	100%	75%	100%	100%	100%
10 класс. Входная контрольная работа	100%	100%	100%	100%		

– Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года:  
1 класс:

Предмет	Оптимальный		Высокий		Удовлетворитель.		Низкий	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
Русский язык	1	25	2	50			1	25
Литературное чтение	1	25			2	50	1	25
Родной (тат) язык			1	25	2	50	1	25
Литературное чтение на родном (тат) языке			2	50	1	25	1	25
Математика	1	25	2	50			1	25
Окружающий мир			2	50	1	25	1	25
Музыка			3	75			1	25
ИЗО			3	75			1	25
Технология			3	75			1	25
Физкультура	3	75	1	25				

Учебные предметы	Классы								
	2			3			4		
	Усп	Кач	Ср.о	Усп	Кач	Ср.о	Усп	Кач	Ср.о
Русский язык	100	100	4	100	80	4,4	100	78	3,8
Литературное чтение	100	100	4,6	100	100	4,8	100	89	4,4
Родной язык	100	100	4	100	100	4,4	100	78	3,8
Литературное чтение на родном языке	100	100	4	100	100	4,6	100	89	4,2
Иностранный язык (англ.)	100	100	4	100	80	4,2	100	67	4

Математика	100	100	4,3	100	100	4,4	100	67	4
Окружающий мир	100	100	4,3	100	100	4,6	100	78	4
Музыка	100	100	5	100	100	5	100	100	4,8
Изобразительное искусство	100	100	4,3	100	100	4,8	100	100	4,4
Технология	100	100	5	100	100	5	100	100	4,3
Физическая культура	100	100	5	100	100	4,8	100	100	4,5
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	100	-	-

Учебные предметы	Классы														
	5			6			7			8			9		
	Ус	К	С	Ус	К	С	Ус	К	С	Ус	К	С	Ус	К	С
Русский язык	100	50	3,6	100	50	3,5	100	44,4	3,8	100	83,3	3,8	100	100	4,25
Литература	100	60	3,8	100	67	3,6	100	100	4	100	83	3,8	100	100	4,25
Родной (тат.) язык	100	60	3,7	100	67	3,6	100	44,4	3,4	100	83	3,8	100	100	4
Родная (тат.) литература	100	70	3,9	100	66	4	100	78	3,8	100	83	4,3	100	100	4
Иностранный язык (англ.)	100	50	3,7	100	33	3,5	100	44,4	3,4	100	83	3,8	100	100	4,25
Второй иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	83	3,8	-	-	-
Математика	100	60	3,6	100	67	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	100	44,4	3,4	100	83	3,8	100	75	4
Геометрия	-	-	-	-	-	-	100	44,4	3,4	100	83	3,8	100	100	4,25
Информатика	-	-	-	-	-	-	100	55,5	3,5	100	83	3,8	100	100	4
ОДНКНР	100	90	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	100	60	3,7	100	50	3,5	100	55,5	3,5	100	67	3,6	100	100	4,25
Обществознание	-	-	-	100	67	3,6	100	78	3,8	100	50	3,5	100	100	4,25
География	100	60	3,7	100	33	3,3	100	44,4	3,4	100	83	3,8	100	100	5
Физика	-	-	-	-	-	-	100	44,4	3,4	100	67	3,6	100	100	4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67	3,6	100	100	4
Биология	100	60	3,8	100	50	3,5	100	78	3,8	100	67	3,6	100	100	4,25
Музыка	100	80	4,2	100	100	4,1	100	100	4,4	100	100	4,8	-	-	-
ИЗО	100	100	4,7	100	67	4	100	100	4,7	-	-	-	-	-	-
Технология	100	100	4,6	100	100	4,5	100	100	4,3	100	100	5	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,8	100	100	5
Физическая культура	100	100	4,4	100	100	4,5	100	100	4,5	100	100	4,3	100	100	4,75

Учебный предмет/ Элективный курс	10 класс			11 класс		
	Усп	Кач	Ср.о.	Усп	Кач	Ср.о.
Русский язык	100	50	3,5	100	100	4
Литература	100	50	3,5	100	100	4
Родной язык	100	50	3,5	100	100	4,6
Родная литература	100	100	4	100	100	4,6
Иностранный язык	100	100	4	100	100	4
История	100	50	3,5	100	100	4
Обществознание	100	50	3,5	100	100	4
География	100	0	3	100	100	5

Математика	100	50	3,5	100	100	4
Информатика	100	50	3,5	100	100	4
Физика	100	0	3	100	100	4
Астрономия	100	100	4	-	-	-
Химия	100	0	3	100	100	4
Биология	100	100	4	100	100	4
Физическая культура	100	100	4,5	100	100	4,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4	100	100	5
Мировая художественная культура	-	-	-	100	100	4,6
Технология	-	-	-	100	100	4,3
Индивидуальный проект	100	-	-	-	-	-
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	100	-	-	100	-	-
Избранные вопросы математики	100	-	-	-	-	-
Практическая стилистика	100	-	-	100	-	-
Человек в обществе. Гражданин в государстве.	-	-	-	100	-	-
Условия успешной коммуникации	-	-	-	100	-	-

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

Результаты промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Качество знаний по всем предметам составляет 100% во 2 и 11 классах. Средняя оценка по всем предметам не ниже 4,2 в 3 классе, также средняя оценка не ниже 4 по всем предметам в 9 классе.

Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. В первую очередь это ученица 1 класса Федорова Евгения, которая по 9 из 10 предметов имеет низкий уровень выполнения заданий промежуточной аттестации. На основании решения школьной ППк и районной ПМПк она была направлена на республиканскую ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. В 10 классе по следующим предметам: «География» (уч.Ярмиева А.Р.), «Физика» (уч.Гатин Р.И.), «Химия» (уч.Ихсанова А.Н.) - качество знаний составляет 0%, средняя оценка – 3.

#### ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	Англ. яз		ИЗО		Литер.чтение на родном языке		Лит. чтение	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	100	100	100	100	100	100	100	100
3	80	100	100	100	100	100	100	100
4	66,6	100	100	100	88,89	100	88,89	100
1-4 кл.	76,4	100	100	100	94,12	100	94,12	100

Класс	Матем.		Музыка		Окр.мир		Родной язык	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	100	100	100	100	100	100	100	100
3	100	100	100	100	100	100	100	100
4	66,6	100	100	100	77,78	100	77,78	100
1-4 кл.	82,35	100	100	100	88,24	100	88,24	100

Класс	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра
-------	---------	-------	--------

	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
2	100	100	100	100	100	100
3	80	100	100	100	100	100
4	77,78	100	100	100	100	100
1-4 кл.	82,35	100	100	100	100	100

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Алгебра		Биол.		Геогр.		Геометрия		Информ. и ИКТ	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5			60	100	60	100				
6			50	100	33,3	100				
7	44,4	100	77,7	100	44,4	100	44,4	100	55,56	100
8	83,3	100	66,6	100	83,3	100	83,3	100	83,3	100
9	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5-9 кл.	63,16	100	68,57	100	60	100	68,4	100	73,6	100

Класс	Матем.		Физика		Химия	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	70	100				
6	66,67	100				
7			44,4	100		
8			66,6	100	66,6	100
9			100	100	100	100
5-9 кл.	68,75	100	63,16	100	80	100

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА  
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Англ. яз		История		Лит-ра		Обществ.		Немец.яз.	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	50	100	60	100	60	100				
6	33,3	100	50	100	66,6	100	66,67	100		
7	44,4	100	55,5	100	100	100	77,78	100		
8	83,3	100	66,6	100	83,3	100	50	100	83,3	100
9	100	100	100	100	100	100	100	100		
5-9 кл.	57,14	100	62,8	100	80	100	72	100	83,3	100

Класс	Родная литер		Родной язык		Рус.яз.		ОДНКНР	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	70	100	60	100	50	100	90	100
6	83,3	100	66,67	100	50	100		
7	77,7	100	44,4	100	44,4	100		
8	83,3	100	83,3	100	83,3	100		
9	100	100	100	100	100	100		
5-9 кл.	80	100	65,7	100	60	100	90	100

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА  
УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Класс	Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)	
	Кач-во	Усп.	Кач-во	Усп.
5	100	100	80	100
6	66,6	100	100	100



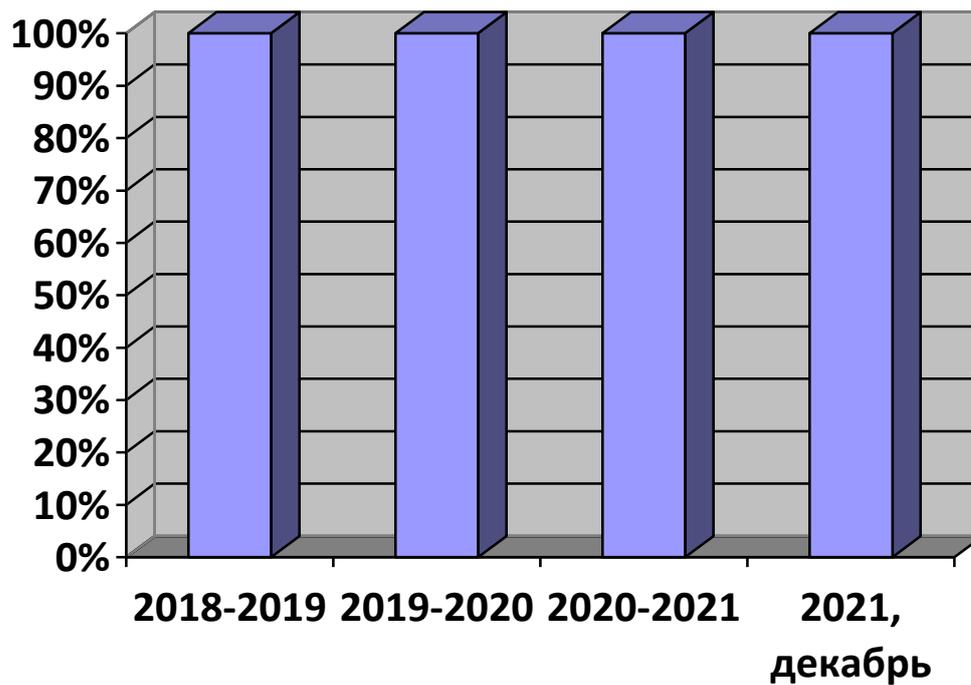
По предотвращению неуспеваемости и второгодничества в течение года проводилась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися. Результатом данной работы стало **отсутствие неуспевающих в 2020-2021 учебном году** в начальной, основной и средней школе:

Классы	Кол-во учащихся	Обученность						Резерв (количество уч-ся)		
		На «5»	На «5» и «4»	На «3»	Качество	Успеваемость	Неуспевающие	С одной 3	С двумя 3	Сколько % составляет
1	4									
2	3		3		100	100				
3	5	2	2	1	80	100			1	20
4	9		6	3	66,6	100			1	11
<b>1-4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>76,4</b>	<b>100</b>			<b>2</b>	<b>11</b>
5	10	1	3	6	40	100		1		10
6	6		2	4	33,3	100				
7	9		4	5	44,4	100				
8	6		3	3	50	100		1		16,6
9	4		3	1	75	100		1		25
<b>5-9</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>45,7</b>	<b>100</b>		<b>3</b>		<b>8,5</b>
10	2			2		100				
11	3		3		100	100				
<b>10-11</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>100</b>				
<b>По школе</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>100</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>

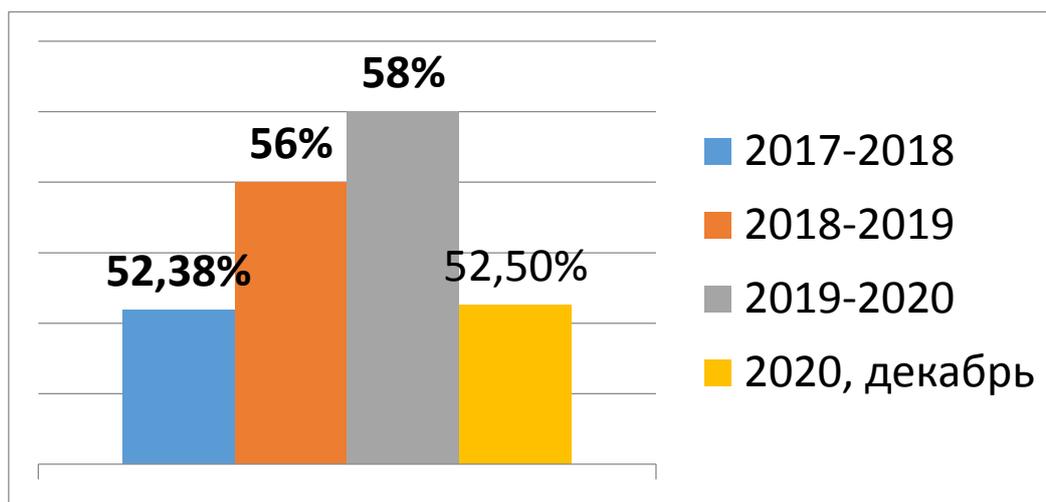
Результаты по итогам **1 полугодия 2021-2022 учебного года:**

Классы	Количество учащихся	Обученность						Резерв (количество уч-ся)		
		На «5»	На «5» и «4»	На «3»	Качество	Успеваемость	Неуспевающие	С одной 3	С двумя 3	Сколько % составляет
1	7									
2	3	-	2	1	67	100	-	-	-	-
3	3	-	3	-	100	100	-	-	-	-
4	5	-	4	1	80	100	-	-	1	20
<b>1-4 класс</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
5	11	-	6	5	55	100	-	-	-	-
6	10	-	3	7	30	100	-	1	1	20
7	5	-	2	3	40	100	-	-	-	-
8	9	-	2	7	22	100	-	-	1	11
9	6	-	2	4	33	100	-	3	-	50
<b>5-9 класс</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>36,5</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14,6</b>
10	2	-	2	-	100	100	-	-	-	-
11	1	-	1	-	100	100	-	-	-	-
<b>10-11 класс</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>По школе</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12,7</b>

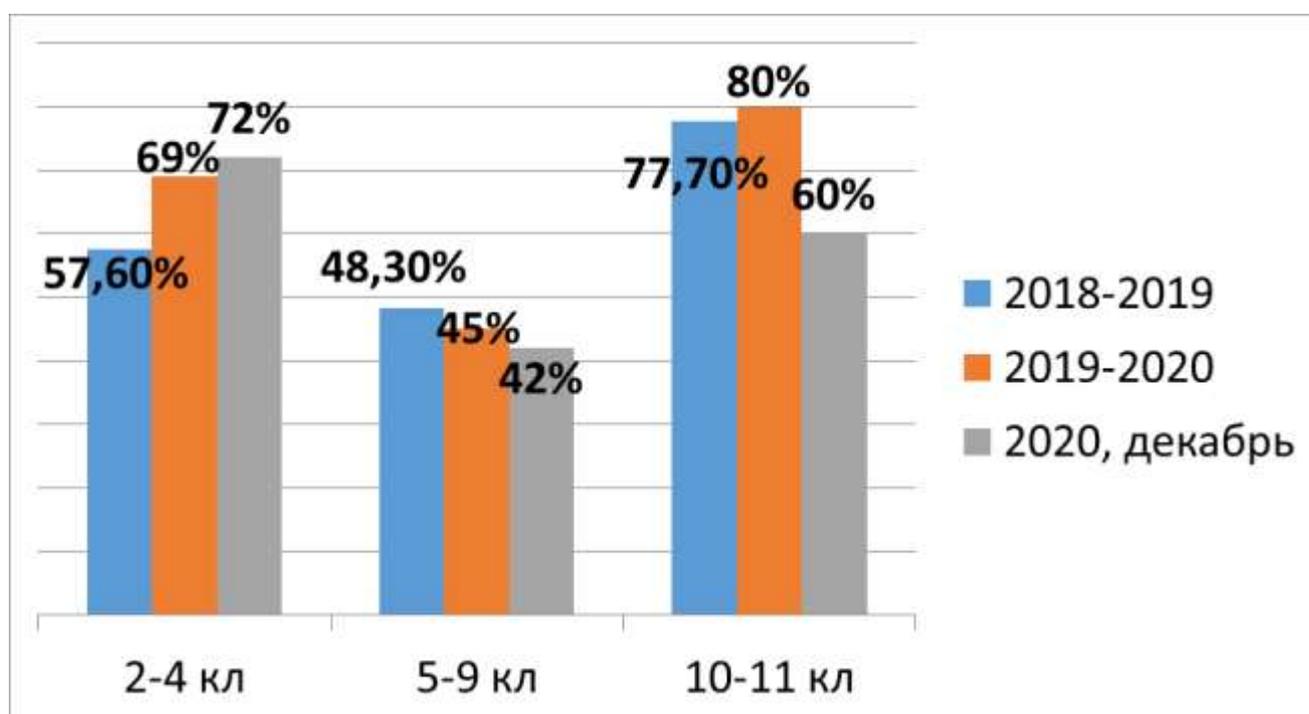
Показатель успеваемости:



Показатель качества знаний:



Показатель качества знаний по уровням:



В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во выпускников	Усп-ть %	Кач-во %	Оценки				Средняя оценка		
				5	4	3	2	школа	район	РТ
Математика	4	100	75		3	1		4,5	3,9	3,97
Русский язык	4	100	100	2	2			3,8	3,6	3,69
Информатика и ИКТ (контр.раб.)	3	100	100	1	2			5*	4,3*	
Родной (тат.) язык (контр.раб.)	1	100	100	1				4,3*	3,7*	

Средние школьные, районные, республиканские показатели по предметам ОГЭ в 2019-2021 гг. (оценки)

предмет	2019			2020			2021		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	3,8	3,95					4,5	3,6	3,69
Математика	3,6	3,75					3,75	3,9	3,97
Обществознание	3,5	3,54							
География	4,2	3,72							
Татарский язык	3,6						4,3*	3,7*	
Информатика							5*	4,3*	

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ этого года по всем предметам выше школьных показателей 2019 года. Для того чтобы сохранить эти результаты и в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Из учащихся, успешно окончивших 9 класс, трудоустроились – все (100%):

Год	Общее количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Перешли учиться в другие школы	Обучаются в школе
2019	5	2 (40%)		3 (60%)

2020	3	1 (33%)		2 (67%)
2021	4	2(50%)		2 (50%)

Доля учащихся 9-х классов, получивших в 2020-2021 учебном году:

- документ об образовании – 4 учеников (100%);
- документ об образовании особого образца – 0.

В 2020-2021 учебном году среднее (полное) общее образование получило 3 учащихся.

Доля учащихся 11-х классов, получивших в 2020-2021 учебном году:

- документ об образовании – 3 (100%);
- документ об образовании особого образца – 0;
- золотую медаль – 0;
- Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 0;
- доля учащихся, получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении» - 0.

Результаты ГВЭ-11:

Предмет	Кол-во выпускников	Успеваемость %	Качество %	Оценки				Средняя оценка		
				5	4	3	2	школа	район	РТ
Математика	3	100	67		2	1		3,6	3,89	3,8
Русский язык	3	100	67	1	1	1		4	3,68	3,8

Результаты ГВЭ-11 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

После окончания 11 класса все выпускники трудоустроились:

Год	Общее количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили УНПО	Устроились на работу
2019	4	2 (50%)	2 (50%)		
2020	2		1 (50%)		1 (50%)
2021	3		3 (100%)		

**Результаты ВПР**

–11 класс:

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
история		100	100	4

– 4 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
окружающий мир		100	78	4
математика		100	67	3,8
русский язык		78	78	3,7

– 5 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
биология		87	50	3,3
история		100	50	3,6
математика		70	40	3,2
русский язык		80	50	3,3

– 6 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
история		100	83	4
математика		83	17	3
русский язык		67	50	3
география		100	50	3,5

– 7 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
математика		75	37,5	3
русский язык		86	57	3,4
физика		100	44	3,4
география		78	22	3
биология		100	11	3
история		78	22	3
обществознание		100	78	3,7
английский язык		100	50	3,5

–8 класс

Предмет	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
математика		83	0	2,8
русский язык		80	80	3,6
география		100	50	3,5
химия		100	67	3,6

Работа с одарёнными учащимися ведётся на занятиях дополнительного образования по предметам. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года работали следующие бесплатные кружки:

№	Название объединения	Направление	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
1	Юный филолог	Социально-педагогическое	2	Хурмакаева М.М.
2	Юные Архимеды	Социально-педагогическое	2	Зиганшина М.Р.
3	Нәфис суз	Художественное	2	Мустафина Г.Т.
4	Яшь редактор	Социально-педагогическое	2	Гарифуллина Ф.С.
5	Юные электрики («Электромонтажные работы» «Junior Skills»)	Техническое	2	Тухбатуллин Д.Н.
6	Легкая атлетика (бег)	Физкультурно-спортивное	2	Харисов А.А.
7	Футбол	Физкультурно-спортивное	2	Харисов А.А.
8	Халык жәүһәрләре	Художественное	2	Хузина А.А.
9	Многонациональная Россия- многонациональный Татарстан	Туристско-краеведческий	1	Мустафина А.Н.
10	Семьеведение	Социально-педагогическое	1	Каримова Р.М.
			<b>18</b>	

-Участие и результативность работы учащихся в школьных предметных олимпиадах:

Были проведены олимпиады по следующим предметам:

Искусство (МХК)	История Татарстана и татарского народа	История
Физика	Право	Геология
Обществознание	Биология	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	Иностранные языки: Английский	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения
География	Химия	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения
Астрономия	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Физическая культура
Математика	Русский язык	ОБЖ
Экономика	Экология	Информатика
Технология		

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

№	Предмет
1	Родные (марийский, удмуртский, чувашский, мордовские (эрзя, мокша)) язык и литература
2	Арабский язык
3	Турецкий язык
4	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
5	Литература
6	Иностранные языки: Китайский, Испанский, Итальянский
7	Иностранные языки: Французский, Немецкий
8	Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 52 учащихся 3-11 классов. % участия учащихся в школьном туре олимпиад:

Данный за 5 лет				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
70%	61%	81,8%	71,4	100

- Участие и результативность работы учащихся в муниципальных предметных олимпиадах:  
Учащиеся школы приняли участие на олимпиадах по следующим предметам:

- история;	- татарский язык;
- обществознание;	- татарская литература;
- физика;	- русская литература;
- биология;	- ОБЖ.
- право;	

Не участвовали учащиеся школы на олимпиадах по следующим предметам:

- английский язык;	- искусство (МХК);	- история Татарстана и татар. народа;	- технология;
- физика;	- информатика и ИКТ;	- экономика;	- геология.
- астрономия;	- география;	- физическая культура;	
- химия;	- экология;	- математика;	

В муниципальном туре Республиканской и Всероссийской олимпиад приняло участие 22 учащихся 4-11 классов школы.

Класс	Всего учащихся	Участвовало в олимпиадах	Процент участия
4	5	2	40
5	11	4	44
6	10	1	10
7	5	2	40
8	9	5	55
9	6	5	83
10	2	2	100
11	1	1	100
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>44,8</b>

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% участия	41	27,27	43,4	26	44,8

Победители и призеры предметных олимпиад на муниципальном туре:

Предмет	Класс	Всего участв. в районе	ФИ участника	Рейтинг	Статус	Учитель
Родной (татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения	5	20	Салахова А.	4 (из 18)	Призер	Мустафина А.Н.
	10	11	Умарова А.	2 (из 10)	Призер	Гарифуллина Ф.С.
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	4	24	Вильданова А.	2 (из 17)	Призер	Мустафина Г.Т.
Родная (татарская) литература для учащихся школ с татарским языком обучения	10	6	Умарова А.	2 (из 4)	Призер	Гарифуллина Ф.С.
Русская литература для учащихся школ с родным	10	7	Умарова А.	3 (из 7)	Призер	Хурмакаева М.М.

языком обучения						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во победителей	6	3	1	0
Кол-во призеров	4	3	5	5

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет (В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель анализа:

1. Выявить степень эффективности воспитательной работы в школе за первое полугодие.
2. Выявить задачи, над которыми надо работать во втором полугодии для создания эффективной воспитательной системы в школе.

В 2020-2021 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил

	<p>учащихся.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию</p>

	и самовыражению.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
<b>Методическая работа</b>	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Мониторинг участия учащихся в общешкольных и классных мероприятиях 2) Диагностика по анкетированию учащихся и их родителей

### **Организация внеурочной деятельности**

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе

- за 2017-2018 уч.год – 100%
- в 2018-2019 уч.г. - 97,2 %
- в 2019-2020 уч.г. – 100%
- в 2020-2021 уч.г. – 100%

В школе действуют 11 объединений дополнительного образования. Из них:

- школьные кружки – 9
- от ЦДТ - 2

В связи с работой ДО в школе, нужно отметить результативную работу руководителей ДО: Каримову Р.М. («Наследие»), Абдуллину М.М. («Умелые ручки»), Османову Г.М. («Волшебный рисунок»), Насибуллину Р.Ф. («Юный конструктор»). Их воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы, района и принимали активное участие в районных и республиканских конкурсах.

Все итоги по данным конкурсам и мероприятиям освещались на сайте нашей школы, в инстаграм в контакте.

Выводы: рекомендовать руководителям школьных объединений вести учёт посещений детьми занятий кружков, сотрудничать с классными руководителями, обратить внимание на замечания ЗДВР и устранять их по мере возможности к сроку.

### **Профилактика правонарушений. Работа с учащимися группы риска.**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Вывод:

Во втором полугодии классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;

Учащиеся ОУ, состоящие на ВШУ – 2.

Из них:

1 учащийся 11 класса состоит на учёте в ПДН, КДН.

1 учащийся 2 класса проживает в семье, состоящей на учёте в КДН, ПДН, СОП.

С детьми, состоящими на ВШУ проводится большая профилактическая работа: ведётся целенаправленная работа с родителями, через беседы и посещение родительских собраний, посещения на дому.

На основе анализа диагностических показателей за прошлый учебный год, социального паспорта классов, в школе наблюдается снижение роста учащихся, состоящих на ВШУ.

#### **Работа с родителями.**

В 1 полугодии провели 1 общешкольное родительское собрание 3 родительских собрания в классах.

Выводы: рекомендовать классным руководителям вести планомерную и системную работу с родителями по программе «Путь к успеху». Вовремя сдавать администрации документацию: справки посещения на дому.

#### **Работа школьной библиотеки.**

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе является работа библиотеки как центра нравственного и эстетического воспитания, воспитания грамотного читателя. В целях повышения читательского интереса, воспитания любви к своему краю проводились библиотечные уроки в 1 – 6 классах. С целью воспитания уважения к традициям своего народа, знакомства с истоками народных праздников проводились выставки материалов. Отмечая довольно большой объем работы, проводимый библиотекарем, активно посещают библиотеку в большей степени учащиеся начальных классов.

Выводы: рекомендовать классным руководителям вести мониторинг посещения библиотеки учащимися их класса, вывести данный вопрос на родительское собрание.

#### **Совершенствование методического мастерства классных руководителей.**

Методическая работа с классными руководителями и общая координация воспитательного процесса осуществлялась через совещания, заседания ШМО классных руководителей по вопросам воспитания состоялось 4 совещания при зам. по ВР. и 4 заседания ШМО классных руководителей. Основными вопросами были: организация дежурства в школе, утверждение планов проведения школьных и районных мероприятий, внешний вид учащихся, ознакомление с приказами директора школы и т.д. В течение 1, 2 четверти заседания ШМО проводились в различных формах: теоретические, практические, организационные. Основной целью методической работы в рамках ШМО являлась – развитие профессиональной компетентности классных руководителей.

Анализируя работу классных руководителей 1-11 классов, нужно отметить, что классные часы проводились еженедельно согласно тематическому планированию, кроме этого все классные руководители проводили классные часы по положениям с УО.

Общим недостатком в проведении классных часов является объединение классов 5 с 10, 6 с 11 классом.

Выводы: во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися во внеурочное время.

Рекомендую во втором полугодии всем классным руководителям вести мониторинг посещения детьми внеурочных занятий.

Классные родительские собрания в классах были организованы и проведены.

Рекомендации: классным руководителям прилагать к каждому протоколу текст с родительским лекторием.

Участие в районных мероприятиях классных руководителей остаётся актуальной проблемой на протяжении 3-х лет. Поэтому на второе полугодие 2021-2022 уч.года организовать для классных руководителей совещание по вопросу активации участия классных руководителей в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.

Вывод: В целом работу школы в первом полугодии 2020-2021 учебного года считать удовлетворительной, продолжить работу по намеченному плану воспитательных мероприятий. Таким образом, продолжить работу во 2-м полугодии по поставленной цели и задачами на 2020-2021 учебный год.

## 7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%, вакансий нет.

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Школа была 100% обеспечена кадрами. Все предметы преподавались специалистами.

Педагогические работники	Штатные		Внешние совместители	
	Человек	%	Человек	%
ВСЕГО	19	86,3	3	13,7
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>				
Высшее образование:	18	81,8	3	13,7
Среднее профессиональное:	1	4,7		
<b>Имеют квалификационные категории</b>				
Всего:				
Из них высшую			1	4,7
Первую	14	63,6	1	4,7
СЗД	3	13,7		
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>				
Моложе 25 лет				
От 25 до 35 лет	1	4,7		
От 35 – 55 лет	14	63,6	2	9
Старше 55 лет	3	13,7	1	4,7
Старше 60 лет	1	4,7		
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа</b>				
Менее 3-х лет	2	9		
От 3 до 5 лет				
От 5 до 10 лет				
От 10 до 15 лет	2	9	1	4,7
От 15 до 20 лет	3	13,7		
От 20 и более	12	54,5	2	9

Аттестацию в 2021 учебном году успешно прошел 1 преподаватель основ безопасности жизнедеятельности школы.

Учебный год	Высшая категория	1 категория	СЗД
2019	-	17	4
2020	-	17	4
2021	-	14	3

Анализ прохождения аттестации за 3 года показывает отсутствие педагогов высшей квалификационной категории, количество учителей 1 квалификационной категории снизилось в связи с увольнением 3 учителей в мае 2021 года, количество педагогов, прошедших на СЗД, стабильно.

На основании перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации с в 2021 году обучилось 3 педагога.

- Количество педагогов, работающих в районе и республике в качестве экспертов по аттестации, в жюри, организаторами на ЕГЭ, руководителями РМО - 0;

- Награды учителей:

Грамота МО и Н РТ	4
Грамота МО и Н РФ	1
Нагрудной знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ	1

#### ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	ФИО учителя	тема	форма	уровень	год
1	Мустафина Айгуль Назифовна	Синонимы, 5 класс	Урок	Муниципальный	2021
2	Мустафина Айгуль Назифовна	Использование электронных словарей на уроках родного (тат.) языка и литературы	Мастер-класс	Муниципальный	2021
3	Ихсанова Алена Николаевна	Химия и экология	Классный час	Муниципальный	2021
4	Ихсанова Алена Николаевна	Система работы классного руководителя	Выступление	Муниципальный	2021
5	Абдуллина Миляуша Мубаракзяновна	Групповая технология на уроках технологии в начальных классах	Мастер-класс	Кустовой	2021
6	Каримова Рамзия Миндаровна	Здоровьесберегающие технологии на уроках истории и обществознания в условиях модернизации	Выступление	Республиканский	2021
7	Ихсанова Лилия Шавкатовна	Отношение государства и общества к людям с ОВЗ	Выступление	Муниципальный	2021
8	Мустафина Гузелия Тагировна	Туган жирем- Татарстан!, 3 класс	Урок	Муниципальный	2021
9	Гарифуллина Файруза Саетовна	Отчет учителей родного (тат.) языка и литературы школы по итогам учебного года	Выступление	Муниципальный	2021
10	Каримова	«Здоровьесберегающие	Выступление	Межрегиональный	2021

	Рамзия Миндаровна	технологии на уроках истории и обществознания»			
11	Тухбатуллин Дамир Нуруллович	«Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ»	Выступление	Межрегиональный	2021

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО, должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Мустафина Гузелия Тагировна, учитель начальных классов	Конспекты уроков по литературному чтению на родном (тат.) языке для 3 класса “Туган жирем – Татарстан”, “Кар – ул муллык билгесе”, “Белер өчен дөресен, бик күп укырга кирәк”	Сайт Министерства образования и науки РТ	2020-2021
Мустафина Гузелия Тагировна, учитель начальных классов	Конспект урока по литературному чтению на родном (тат.) языке для 3 класса “Туган жирем- Татарстан!”	Брошюра «Опыт внедрения ФГОС нового поколения»	2021

#### ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя
Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы-2021»	Муниципальный	Участие	Мустафина Айгуль Назифовна
Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	Республиканский	Участие	Гимадиева Гульнара Магсумовна
Конкурс мастер – классов учителей начальных классов «Чтобы детям было интересно»	Кустовой	2 место	Абдуллина Миляуша Мубаракзяновна
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Современный урок»	Муниципальный	Участие	Мустафина Гузелия Тагировна
Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Муниципальный	Лауреат	Ихсанова Алена Николаевна
Профсоюзная патриотическая акция «75 историй Победы»	Республиканский	Победитель	Ихсанова Алена Николаевна
Экологический диктант	Всероссийский	Диплом II степени	Ихсанова Алена Николаевна
Конкурс молодых специалистов «Шаги в будущее - 2021»	Муниципальный	2 место в номинации «Молодые педагоги со стажем работы 1-й год»	Галимов Альфред Сиреневич
Смотр-конкурс «Лучший кабинет начальных классов»	Муниципальный	Участие	Насибуллина Рамиля Фоатовна
«Цифровой педагог»	Всероссийский	Участие	Абдуллина Миляуша

			Мубаракзяновна, Мустафина Гузелия Тагировна
II республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»	Республиканский	Участие	Абдуллина Миляуша Мубаракзяновна, Мустафина Гузелия Тагировна
I Всероссийский квест “Мастер педагогических технологий”	Всероссийский	Участие	Мустафина Гузелия Тагировна
ДОУ Тесса	Всероссийский	Диплом за 2 место	Идрисова Нафиса Закировна

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, нет

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 3 года.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение не имеется

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (*указать % от общего количества педагогов*), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе работает 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ.
- МО классных руководителей
- МО воспитателей

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

*(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии)).*

## **8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

### **9. Общие выводы и предложения**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.



*Приложение*

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность учащихся	61 человек
1.8	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.9	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.10	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/56%
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/33%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/15%
1.25.1	Муниципального уровня	10 человек/16%
1.25.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.25.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.25.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/3,2%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.30	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/72,7%
1.35.1	Высшая	1 человек/4,6%
1.35.2	Первая	15 человек/68%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/0%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.36.2	Свыше 30 лет	2 человек/9%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,6%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22,7%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.41	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Учреждении	1/6
1.42	Наличие в Учреждении следующих педагогических работников:	
1.42.1	Музыкального руководителя	нет
1.43.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.44.3	Учителя-логопеда	нет
1.45.4	Логопеда	нет
1.46.5	Учителя-дефектолога	нет
1.47.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	107,8 единиц
2.3	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется дошкольная образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 кв. м
2.8	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.9	Наличие физкультурного зала для воспитанников	нет
2.10	Наличие музыкального зала для воспитанников	нет
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

